



PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DI SDN 6 PURWANTORO

**Rima Djabutafuan, Wiwik Kusmawati, Moh. Zaini, Sudarsono, Trinovandhi
Setyawan, Budijanto, Dedy Irawan**

Universitas Insan Budi Utomo, Malang, Indonesia

SUBMISSION TRACK

Submitted : 12 January 2026
Accepted : 21 January 2026
Published : 22 January 2026

KEYWORDS

Pengabdian Kepada
Masyarakat, SDN 6
Purwantoro

CORRESPONDENCE

E-mail: djabutafuanrima@gmail.com

A B S T R A C T

Kegiatan PMBP dilaksanakan di SDN 6 Purwantoro yang berlokasi di Kelurahan Purwantoro Kecamatan Blimbing Kota Malang Jawa Timur. Dengan jumlah siswa kurang lebih 200 membuat pengabdian menyusun program pendidikan/pengajaran dalam mata pelajaran PJOK dan pelatihan PHBS (Penting Hidup Bersih Dan Sehat). Kegiatan PMBP ini meliputi tiga tahap yaitu: persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Tahapan pelaksanaan kegiatan ini adalah sebagai berikut: (a) Penyusunan program, observasi, (b) Perencanaan, (c) Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Masyarakat Berbasis Potensial di SD Negeri 6 Purwantoro. Hasil dari kegiatan ini adalah meningkatnya keterampilan siswa dalam setiap aspek yang dijalankan oleh pengabdian.

2026 All right reserved

This is an open-access article under the [CC-BY-SA](#) license



Pendahuluan

Pengabdian Pada Masyarakat Berbasis Potensi (PMBP) adalah salah satu yang terdiri dari tiga unsur Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu pendidikan, pengabdian dan pengabdian pada masyarakat, kegiatan ini lebih mengutamakan kepada aktivitas nyata yang dilakukan oleh mahasiswa pada umumnya, sehingga kegiatan ditengah masyarakat dapat memberikan contoh dan manfaat bagi masyarakat di sekitarnya yang berada di daerah PMBP tersebut.

Tujuan utamanya kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat Berbasis Potensi (PMBP) ini yaitu untuk mengembangkan kepribadian mahasiswa. Adapun salah satu unsur penunjang yang mewujudkan suatu pengembangan tersebut. Sikap mahasiswa terhadap masyarakat disekitarnya tergantung keadaan kegiatan yang dilakukan, tujuan Pengabdian Pada Masyarakat Berbasis Potensi (PMBP) adalah mendekatkan lembaga pendidikan dengan masyarakat, sehingga perguruan tinggi dapat membantu pemerintah dalam mempercepat gerak pembangunan dan mempersiapkan kader-kader pelaku pembangunan yang berkualitas.

Sasaran kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat Berbasis Potensi (PMBP) ini salah satu daerah yang berada di SD Negeri 6 Purwantoro, lokasi di Kelurahan Purwantoro, Kecamatan Blimbing, Kota Malang. Sehingga diperlukan program/kegiatan yang terkait dengan daerah tersebut, hal ini dilakukan untuk mengembangkan sumber daya anak-anak atau masyarakat dilingkungan sekitar.

Untuk mewujudkan hal tersebut, maka para mahasiswa Pengabdian Pada Masyarakat berbasis Potensi (PMBP) Universitas Insan Budi Utomo Malang akan melaksanakan beberapa program kerja yang sebagai mana mestinya sesuai dan bermanfaat bagi anak-anak di Kelurahan Purwantoro dan bermanfaat pula bagi masyarakat di Kelurahan Purwantoro Kecamatan Blimbing Kota Malang.

Metode

Tahapan pelaksanaan kegiatan PKM sebagai berikut:

1. Penyusunan program
2. Perencanaan

3. Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Masyarakat Berbasis Potensial di SDN 6 Purwantoro.

Hasil dan Pembahasan

Hasil yang telah dicapai dalam kegiatan pengabdian ini adalah sebagai berikut:

1. Bimbingan Belajar (Bimbel) Mata Pelajaran PJOK

Sesuai dengan identifikasi masalah yang ada, dalam jangka waktu dua bulan (2 bulan), tim kami juga melakukan bimbingan belajar pada anak-anak SDN 6 Purwantoro, lokasi di Kelurahan Purwantoro Kecamatan Blimbing Kota Malang. Berusaha semaksimal dalam menjawab persoalan-persoalan diatas dengan menjalankan program kerja sebagai berikut:

1. Anak-anak bisa memahami bahwa belajar itu penting.
2. Anak-anak mampu mengetahui bahwa metode belajar yang diterapkan cukup menyenangkan.
3. Anak-anak mampu meningkatkan prestasinya disekolah.

Bimbingan belajar dilakukan untuk semua jenjang pendidikan kelas 1-6 SDN 6 Purwantoro. Bimbingan belajar ini dilakukan di sekolah. Kegiatan bimbingan belajar yang di ajarkan yaitu, bidang olahraga PJOK. Anak-anak antusias mengikuti dan mendengarkan materi yang di berikan. Kebutuhan akan bimbingan bagi para anak-anak SDN 6 Purwantoro, di sebabkan oleh masalah dalam kehidupan sehari-hari. Sebaliknya sangat diperlukan untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Hal itu tentu saja menimbulkan masalah terutama siswa yang tidak dapat menamatkan pendidikan lagi. Bagi mereka mata pelajaran pada hakekatnya merupakan gawang yang harus di lalui dalam memperoleh ijazah atau mengakhiri pendidikan. Gejala-gejala diatas memberikan petunjuk mengenai perlunya bimbingan baik untuk mata pelajaran maupun dalam merangkai persiapan untuk melanjutkan studi ke lembaga yang lebih tinggi.

Bimbingan merupakan suatu proses memberi bantuan pada individu agar individu itu dapat mengenal dirinya dan dapat membaca masalah dirinya sendiri, sehingga dapat menjalani hidupnya dengan bahagia. Bimbingan Juga merupakan suatu proses yang bertujuan agar siswa bertanggung jawab menilai kemampuannya sendiri dan menggunakan pengetahuan secara efektif dan semua potensi siswa berkembang secara optimal. Bimbingan kelompok dilakukan Pada Siswa yang memilih dilakukan secara pribadi Pada waktu dan tempat yang khusus. Kedua jenis bimbingan ini dapat membantu siswa sesuai dengan masalah yang dihadapi siswa. Selanjutnya bimbingan juga mempunyai fungsi penting diantaranya membantu siswa memperoleh pendidikan yang sesuai dengan minat dan bakat dan bimbingan membantu para siswa untuk meningkatkan hasil belajar yang baik. Dan berupaya agar mereka tidak mengalami kegagalan dalam belajar serta memberikan pelayanan dengan perbedaan individu antar Siswa. Kegiatan bimbingan belajar yang kami lakukan seperti melatih mental, melatih ketahanan, melatih kebugaran dan melatih kedisiplinan.

2. Pelatihan PHBS (Penting Hidup Bersih Dan Sehat)

Dalam bidang sosial kami melakukan suatu pelatihan dengan judul PHBS (Penting Hidup Bersih Dan Sehat). Kegiatan ini dilakukan untuk memberikan gambaran pada anak-anak SDN 6 Purwantoro agar bisa menjaga lingkungan sekitar, kerena dari data yang kami dapat bahwa SDN 6 Purwantoro memiliki masalah yang cukup penting yaitu kenakalan. Maka dari itu kami selaku pengabdi memberikan motivasi atau contoh dan gambaran mengenai disiplin dan menghormati guru-guru maupun orang tua.



Kesimpulan

Sesuai dengan identitas masalah yang ada, dalam jangka waktu dua bulan (2 Bulan), tim kami juga melakukan bimbingan belajar pada anak-anak SDN 6 Purwantoro. Kegiatan bimbingan yang kami ajarkan yaitu, bimbingan mapel PJOK. Anak-anak sangat antusias, mengikuti dan mendengarkan materi yang kami berikan. Kebutuhan akan bimbingan bagi para siswa SDN 6 Purwantoro disebabkan oleh perkembangan pendidikan yang sangat penting bagi anak. Dengan bimbingan akan membantu siswa dalam bimbingan belajar. Materi dan pelatihan secara terpisah Pada umumnya tidak dapat membantu siswa untuk menghadapi masalah-masalah dalam kehidupan sehari-hari. Sebaiknya sangat diperlukan untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

Dalam bidang sosial kami melakukan suatu penyuluhan dengan judul PHBS (Penting Hidup Bersih dan Sehat). Kegiatan ini dilakukan untuk memberikan gambaran pada anak-anak gotong royong yang kami laksanakan yaitu, membersihkan lingkungan sekolah dan juga membersihkan perpustakaan dalam kegiatan ini guru-guru sangat antusias karena kegiatan ini sangat jarang dilaksanakan. Kegiatan membersihkan lingkungan sekolah memakan waktu 1 hari sedangkan dalam kegiatan membersihkan perpustakaan itu memakan waktu 1 hari.

Program yang telah kami laksanakan akhirnya dapat berjalan dengan baik dan lancar. Meskipun terdapat beberapa faktor kendala baik secara teknis maupun fasilitas. Namun semua pihak yang membantu. Terutama sekali bantuan dari teman-teman satu kelompok yang sangat baik dan bersemangat dalam merealisasikan program yang kami buat bersama.

Referensi

- A.S.D. Marhaendro, Saryono, dan Yudanto, Tes Keterampilan Dasar Bermain Futsal. Jurnal:IPTEK Olahraga, Vol. 11, No. 2, 2009
- B.S. Hawindri, Pemanfaatan Panduan Latihan Teknik Dasar Futsal Bagi Atlet Pemula, Jurnal:Prosiding Seminar Nasional, Maret 2016.
- Budayasa, dkk.(2014). “Implementasi Pembelajaran Kooperatif STAID untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Atas Bolavoli”.e-Journal Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Genesha. Vol 1. No 1, Juli 2014
- Gazali, Novri. (2016). “Kontribusi Kekuatan Otot Lengan terhadap Kemampuan Servis Atas Atlet Bolavoli”.Jurnal of Physical Education, Health and Sports.Vol 2.No1,Juni 2016. Hal 1-6
- Gustiana, R., Hidayat, T., & Fauzi, A. (2022). Pelatihan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia (Suatu Kajian Literatur Review Ilmu Manajemen Sumber Daya Manusia). Jemsi, 3(6), 657–666. <https://doi.org/https://doi.org/10.31933/jemsi.v3i6>
- Gustiana, R., Hidayat, T., & Fauzi, A. (2022). Pelatihan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia (Suatu Kajian Literatur Review Ilmu Manajemen Sumber Daya Manusia). Jemsi, 3(6), 657–666. <https://doi.org/https://doi.org/10.31933/jemsi.v3i6>
- Heri, dkk.(2014). “Survey Keterampilan Teknik Dasar Bola Voli pada Siswa Putra yang mengikuti Ekstrakurikuler di SMA Negeri 4 Pontianak”.Jurnal pendidikan Olahraga dan Kesehatan.Vol 02, No 03. 2014.

- Hidayat, M Taufik. (2015). “Peningkatan Kemampuan Pass Bawah dalam Permainan Bola Voli Melalui latihan Pass Bawah Duduk Berdiri pada Bangku dan Pass Bawah dengan Berjalan pada Siswa Kelas VI SDN Tanggul Wetan 01 Jember”.Jurnal.Vol 4, No 1, Februari 2016.Hal 154
- Irwanto, Edi. 2017. “Pengaruh Metode Rasiprokal dan Latihan Drill Terhadap Peningkatan Keterampilan Teknik Dasar Bolavoli”. Jurnal Pendidika Olahraga. Vol 3. No 1, Juni 2016. Hal 1-6
- Iswan. (2021). Manajemen Pendidikan dan Pelatihan(Mirsawati,). Rajawali Printing.
- Kusuma, D. W. (2017). Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Berbasis Potensi Lokal Melalui Pengembangan Desa Wisata Lombok Kulon Di Kabupaten Bondowoso. Repository.Um.Ac.Id. [Http://Repository.Um.Ac.Id/Id/Eprint/64820](http://Repository.Um.Ac.Id/Id/Eprint/64820)
- Mukin dan T. Jatmiko, Psychological Effects Of Giving Manipulation Massage Before And After The Exercise (On Athletes Badminton Club Citra Raya Unesa), Jurnal Prestasi Olahraga, Vol. 1, No. 1, hal. 1-5, 2013.
- Yunus, M. 1992. Olahraga Pilihan Bola Voli. Jakarta